Format aanvraag afstudeeronderzoek projectbureau

Instituut voor Gezondheidszorg, Opleiding tot Verpleegkundige, Afstudeeropdracht (OVK4ABPA01)

|  |  |
| --- | --- |
| Datum aanvraag  | 8 november |
| Projectnummer  |   |
| Naam instelling / organisatie  | Franciscus |
| Afdeling  | Longgeneeskunde en Cardiologie & Longgeneeskunde |
| Contactpersoon  | Anne Geert van Driel / Annemiek van den Berg? |
| Adres  | Kleiweg 500 |
| PC/Plaats  | Rotterdam |
| Telefoonnummer  | 010-4616411 |
| Emailadres  | a.g.van.driel@hr.nl /A.berg@franciscus.nl |
| Titel project  | Beperkte gezondheidsvaardigheden rondom informatieverstrekking |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aanleiding of toedracht van de opdracht en het belang van de opdrachtgever bij de opdracht.**  | Op 1 januari 2020 leefden ongeveer 10.2 miljoen mensen in Nederland met één of meer chronische aandoeningen (zo’n 59% van de Nederlandse bevolking). Chronische aandoeningen worden omschreven als onomkeerbare aandoeningen zonder uitzicht op volledig herstel en met een relatief lange ziekteduur; afhankelijk van de aandoening gaat het om een ziekteduur van langer dan zes weken of zes maanden. In de behandeling van chronische aandoeningen, speelt zelfmanagement een belangrijke rol; dit wordt gedefinieerd als “Het individuele vermogen om goed om te gaan met symptomen, behandeling, lichamelijke en sociale consequenties en leefstijlveranderingen inherent aan leven met een chronische aandoening”. Voor mensen met beperkte gezondheidsvaardigheden is zelfmanagement vaak moeilijker; zij zijn beperkt vaardig om informatie over gezondheid te verkrijgen, te begrijpen, te beoordelen en toe te passen bij het nemen van gezondheidsgerelateerde beslissingen. In Nederland is ongeveer één op de vier mensen van 18 jaar en ouder beperkt in zijn/haar gezondheidsvaardigheden. Zorgverleners zoals verpleegkundigen spelen een centrale rol in de ondersteuning van het zelfmanagement van mensen met chronische aandoeningen, tegelijkertijd blijkt dat zo’n 40-50% van de zorgverleners niet specifiek rekening houdt met mensen die beperkte zijn in hun gezondheidsvaardigheden; zo herkennen zij de beperkte gezondheidsvaardigheden niet, zijn ze zich onvoldoende bewust van de gevolgen voor de gezondheid, zijn ze onvoldoende op de hoogte van beschikbare (communicatie) middelen en hebben ze het gevoel te weinig tijd te hebben.Op de afdeling Longgeneeskunde en Cardiologie & Longgeneeskunde wordt informatie verstrekt, is dit op maat voor de patiënt?  |
| **Beschrijving opdracht en verwachte resultaten/eindproduct**\* (Wat is de vraag of het probleem?; waaraan moet het eindresultaat voldoen?; weer te geven in maximaal 100 woorden)  | Twee afstudeeronderwerpen:1) Concept ´gezondheidsvaardigheden´ uitvragen / exploreren onder verpleegkundigen (begripsbepaling, gevolg voor patiënten, gevolg voor verpleegkundig handelen). 2) Nagaan op welke manier verpleegkundigen informatie verstrekken aan de patiënten (met een chronische aandoening) en of dit aansluit bij de doelgroep (rekening houdend met gezondheidsvaardigheden).Deelvraag: 2a) Ervaringen van verpleegkundigen beschrijven omtrent informatievoorziening aan patiënten (met beperkte gezondheidsvaardigheden). |
| **Omgeving waar binnen het onderzoek dient plaats te vinden** (beschrijf de “stakeholders” (belanghebbenden) in het kader van het uit te voeren onderzoek en de afdeling / instelling waar het onderzoek dient plaats te vinden)  | Het onderzoek vindt plaats op de afdeling Longgeneeskunde en Cardiologie & Longgeneeskunde. De verpleegkundigen dienen mee te doen aan het onderzoek.  |
| **Doelstelling**  (wat is de bedoeling van het onderzoek?; welk doel moet behaald worden?)  | De doelstelling van het onderzoek is inzicht krijgen in de ervaring van verpleegkundigen met betrekking tot informatieverstrekking bij patiënten met beperkte gezondheidsvaardigheden op de afdeling Longgeneeskunde en Cardiologie & Longgeneeskunde.  |
| **Onderzoekkenmerken:** (Grootte van het onderzoek, Methode van onderzoek, Etc.)  | Kwalitatief onderzoek Interviews met 5 – 7 verpleegkundigen.  |
| **Omvang en duur van het project** (geef een inschatting van aantal studenten en geschatte projectperiode)  | Gedurende de afstudeerstage. |
| **METC aanvraag noodzakelijk** (inschatting opdrachtgever)  | **NEE**\* (indien ja zie hieronder)  \*doorhalen wat niet van toepassing is.  |
| **METC aanvraag ingediend** (procedure dient door de opdrachtgever zelf te worden ingezet en afgerond)  |  **NEE**\* (indien ja: kopie van aanvraag s.v.p. meesturen)  \*doorhalen wat niet van toepassing is  |
| **METC toestemming ontvangen**  | NEE\* (indien ja: kopie toestemmingsbrief s.v.p. meesturen)  \*doorhalen wat niet van toepassing is  |
| **Gewenste competenties studenten** (voor zover deze volgens de opdrachtgever specifiek van belang zijn voor het uitvoeren van de opdracht; denk bv. aan specifieke (communicatieve -) vaardigheden)  | Onderzoekend en analytisch vermogen |
| **Begeleidingscapaciteit en opleidingsniveau** van de begeleiders binnen de opdrachtverstrekkende instelling / organisatie  | Verpleegkundig onderzoeker |
| **Beschikbaarheid opdrachtgever** (naar inschatting van de opdrachtgever)  | Geen vaste werkdag, één dag per week |
| **Opdracht is bedoeld voor studenten**: (opleiding en het maximum aantal studenten aan dat volgens de opdrachtgever kan deelnemen)  | 2 studenten voor de afdeling Longgeneeskunde2 studenten voor de afdeling Cardiologie & Longgeneeskunde  |
| **Aanvullende informatie** (omgeving waarbinnen/afdeling waar het onderzoek dient plaats te vinden; stake-holders (belanghebbenden)  | De opdrachtgever is nauw betrokken bij de uitvoering van de opdracht. Dit betekent dat de onderzoeksopzet en alle andere documenten die gebruikt worden in het onderzoek (denk aan: topiclijst, proefpersonen informatieformulier, enquêtes enz.) eerst door de opdrachtgever goedgekeurd moeten worden voordat er met dataverzameling kan worden gestart. Inhoudelijke beoordeling van de onderzoeksopzet en verwerking van de onderzoeksresultaten wordt beoordeeld door de Hogeschool Rotterdam (eisen afstudeeropdracht). |

\*niet in alle gevallen hoeft vooraf het verwachte resultaat/eindproduct vastgesteld te worden. Dit is afhankelijk van de ruimte die de opdrachtnemers (studenten) van de (externe) opdrachtgever (kunnen) krijgen om in deze aan het begin van het onderzoeksproces met en eigen voorstel te komen. Ook het onderwijsprogramma waarbinnen de opdracht wordt uitgevoerd kan vragen dat de studenten deze ruimte krijgen. Daarover vindt dan voorafgaand aan de start van het onderzoek overleg plaats met de opdrachtgever